

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Пяльма
Пудожского района Республики Карелия



"Утверждаю"
Директор школы

Н. Зиновкина

**План работы методического объединения
классных руководителей**

на 2019-2020 учебный год

**Руководитель МО:
Шугаева Л.В.**

Тема: "Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности."

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации обучающихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

Цели и задачи деятельности МО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей создается с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства.

Задачи деятельности методического объединения классных руководителей:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организация программно-методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- оценивание работы членов объединения, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Анализ работы

МО классных руководителей за 2018– 2019 учебный год

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования классных руководителей.

В 2018- 2019 учебном году было сформировано 11 классов – комплектов. В состав методического объединения входили 11 педагогов.

Исходя из методической **темы: «Нравственное воспитание – основа духовного развития»** и приоритетных направлений воспитательной деятельности школы в 2018 – 2019 учебном году была поставлена следующая **цель:** воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Определены основные **задачи духовно-нравственного воспитания** как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам общего начального образования :

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
- 2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:
- 3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:
- 4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:
- 5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):
- 6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

Для решения поставленных задач было проведено 4 заседаний МО, на которых был рассмотрен ряд вопросов.

Сроки	Тема заседания	Ответственные
октябрь	«Организация воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год». 1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. 2. Планирование работы ШМО на 2018-2019 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. 3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2018-2019 учебном году. 4. Планирование внеурочной деятельности.	Руководитель ШМО классных руководителей Шугаева Л.В. Классные руководители

декабрь	<p>Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?</p> <p>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.</p> <p>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».</p> <p>3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов</p> <p>4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.</p>	<p>Педагог-организатор Руководитель ШМО классных руководителей Шугаева Л.В. Классные руководители</p>
февраль	<p>Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.</p> <p>1. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании обучающихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями обучающихся.</p> <p>2. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.</p> <p>3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей обучающихся.</p> <p>4. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения.</p> <p>5. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.</p> <p>Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -творческие конкурсы -диагностирование -ролевые игры (классные руководители) <p>6. Обзор методической литературы</p>	<p>Руководитель ШМО классных руководителей Шугаева Л.В. Классные руководители</p>
май	<p>Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</p> <p>1. Итоги работы классных коллективов за 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.</p> <p>3. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.</p> <p>4. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год.</p> <p>5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год.</p>	<p>Руководитель ШМО классных руководителей Шугаева Л.В. Классные руководители</p>

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя.

При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФГОС НОО :

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).**

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны воспитательные программы классных коллективов

Воспитание сегодня рассматривается в контексте процесса социализации человека, то есть предлагает сознательное действие, направленное на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей. Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической деятельности. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного **процесса в школе и классе**. Основной частью воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Насыщенный и разносторонний план воспитательной работы позволяет классному руководителю заполнить досуг обучающихся интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию и осуществлению данной работы.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в прошедшем году.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа каждого классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его

психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя». Самообразование и коллективная методическая работа позволили педагогам школы расширить свой арсенал воспитательных педагогических технологий, методов и форм организации воспитательной работы. МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы, помогает в развитии индивидуальных качеств личности классного руководителя.

На протяжении учебного года классные руководители наблюдали, анализировали и давали оценку учащимся своего класса по уровням воспитанности, выделяли для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, проводили индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Хочется отметить активную и продуктивную работу по воспитанию семейных духовно-нравственных основ, проведенную в этом учебном году. Наиболее ценно, что в данной работе активными участниками были и сами ученики и их родители.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась планы и программы воспитательной работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний, акты посещения семей, социальный паспорт класса, мониторинг уровня воспитанности и т.д.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.); через проверку и анализ документации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей в нашей школе есть определенные успехи:

- Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.
- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников.
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, лично - ориентированной.
- Стали более интересными КТД классов, классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
- Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.
- Налажена на хорошем уровне работа с родителями.
- Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

В связи с этим на 2019-2020 учебный год перед МО классных руководителей стоят следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурс, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра).
- Формировать единые подходы к воспитанию и социализации личности ребенка в условиях реализации ФГОС.
- Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.
- Активнее вести работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- Углубить знания классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.
- Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
- Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий.
- Продолжить работу по развитию школьного самоуправления.
- Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.
- Разработать систему коллективных дел через социальное проектирование в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
- Воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры).
- Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.

Циклограмма дел классного руководителя.

Сроки	Мероприятия
<i>В начале учебного года</i>	<ul style="list-style-type: none"> – составляет список класса и оформляет классный журнал (в начале первой учебной недели); – организует получение учебников в школьной библиотеке (в течение первого-второго учебных дней); – изучает условия семейного воспитания обучающихся (в течение первой учебной четверти); – собирает и имеет полную информацию о занятости обучающихся класса в дополнительном образовании (в течение октября);

	<ul style="list-style-type: none"> – проводит работу по вовлечению обучающихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей (в течение первой четверти); – организует коллективное планирование жизнедеятельности класса на полугодие (в течение сентября); – составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем методического объединения классных руководителей и сдает на утверждение директору школы (в течение сентября);
ежедневно	<ul style="list-style-type: none"> - работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся; – отмечает во всеобщем отсутствующих учеников; – осуществляет педагогическую помощь органам ученического самоуправления класса; - контроль за внешним видом обучающихся и соблюдением правил жизни и единых требований . - индивидуальная работа с обучающимися с учетом назревшей необходимости; - организация дежурства в классном кабинете; - индивидуальная работа с обучающимися и родителями
еженедельно	<ul style="list-style-type: none"> – проверяет дневники обучающихся; – осуществляет контроль за ведением классного журнала учителями-предметниками; – проводит классный час; - работа с учителями-предметниками (по результатам и ситуации за неделю); – проводит занятия по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;
ежемесячно	<ul style="list-style-type: none"> – организует коллектив класса на участие в школьных делах; – помогает органам ученического самоуправления организовать подведение итогов жизнедеятельности классного коллектива; – проводит занятия по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности
в течение четверти	<ul style="list-style-type: none"> – организует выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся; – помогает органам ученического самоуправления в организации жизнедеятельности классного коллектива (текущее коллективное планирование, организация дел и коллективный анализ); – организует дежурство класса по школе (согласно графику дежурств); – оперативно информирует педагога-организатора или директора школы о девиантном поведении

	<p>обучающихся, о случаях грубого нарушения учениками класса Устава школы, о необходимости социальной защиты своих обучающихся и вместе с ними принимает необходимые педагогические меры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет контроль за состоянием школьных учебников; – проводит педагогические консилиумы; – проводит родительские собрания; – организует работу родительского комитета класса – посещает методические объединения классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы, другие мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя;
в конце четверти	<ul style="list-style-type: none"> – организует подведение итогов учебы обучающихся и жизнедеятельности классного коллектива в прошедшей четверти; – сдает руководителю структурного подразделения по УВР отчет об успеваемости класса и оформленный классный журнал;
во время каникул	<ul style="list-style-type: none"> – совместно с самоуправлением, общественными объединениями, ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса
в конце учебного года	<ul style="list-style-type: none"> – подводит итоги жизнедеятельности класса в учебном году и вместе с активом (организаторами самоуправления) проводит отчетно-выборную кампанию в классе; – проводит педагогический анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его (в форме отчета об учебно-воспитательной работе в классе в прошедшем году) руководителю структурного подразделения по УВР. - Оформление личных дел обучающихся; – организует сдачу школьных учебников в библиотеку; – организует ремонт классного помещения; – получает от родителей обучающихся данные о летнем отдыхе детей. Классный руководитель выпускного класса – собирает данные о планах выпускников по дальнейшему обучению и трудоустройству (в течение последнего учебного года); – организует подготовку выпускных мероприятий с обучающимися и родителями своего класса (в течение года); – собирает и имеет полную информацию об устройстве своих выпускников в учебные заведения, на работу и т. д. (к началу очередного учебного года).

План работы методического объединения классных руководителей МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма Пудожского района Республики Карелия на 2019/20 учебный год

П/п	Дата (месяц)	Тема	Рассматриваемые вопросы
1	Октябрь	Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы	Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
			Продолжение работы классных руководителей по темам самообразования, выбранных в предыдущем учебном году
			Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе .
2	Ноябрь	Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика	Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом

			Формирование благоприятного климата в классном коллективе обучающихся и родителей.
			Самореализация личности
			Обмен опытом.
3	Январь	Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя	Проект как механизм изменения практики воспитания в школе
			Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности
			Обмен опытом
4	Март	Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности	Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании обучающихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями обучающихся.
			Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей обучающихся.
			Гражданское и патриотическое воспитание в современном обществе.
			Разное
5	Май	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе	Итоги работы классных коллективов за истекший период
			Составление перспективного плана работы на 2020- 2021 учебный год.
			Организация летнего отдыха обучающихся.
			Разное

Протокол №1
заседания МО классных руководителей
МКОУ средняя общеобразовательная школа
п. Пяльма Республики Карелия
от «5» ноября 2019 г.

Присутствовали - 7 человек

Отсутствовало – 3

Тема заседания **Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы.**

На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.
2. Планирование работы ШМО кл. руководителей на 2019-2020 учебный год.
3. Продолжение работы по темам классных руководителей.
4. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и классе

На заседании присутствовали:

Организатор воспитательной работы – Ковальчук Ю.И.

Классные руководители 1 – 11 классов.

По теме заседания выступили:

1. Руководитель МО классных руководителей – Шугаева Л.В. с анализом работы МО классных руководителей за 2017-2018 учебный год. Был дан подробный анализ с учетом всех позитивных и негативных моментов в работе МО за прошлый учебный год.
2. Классный руководитель 7 класса Шугаева Л.В. выступила с докладом на тему «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы.»
4. Обсудили план проведения Дня матери.

Решение:

1. Признать работу МО классных руководителей удовлетворительной.
2. Спланировать и сдать план воспитательной работы на текущий год.

Руководитель МО классных руководителей Шугаева Л.В. / Шугаева Л.В. /